



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С.СЕЛИМИНОВО

2023 - 2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 г. е приета на заседание на педагогически съвет (Протокол № 1/15.09.23) и е утвърдена със Заповед № 3/10.09.23 на директора на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на изменението на ЗПУО от месец февруари 2023 г. е приета на заседание на ПС с Протокол №

НОРМАТИВНА БАЗА: Стратегия за развитие на ОУ „Хаджи Димитър“, с. Селиминово за периода 2023/2028 г.... се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (актуализация, публикувана в ДВ бр. 11/02.02.2023 г.);
2. Стратегическа рамка за развитие на образоването, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.);
3. Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
4. Национална стратегия за младежта;
5. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
6. Национална стратегия за учене през целия живот;
7. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
8. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образоването и науката на Република България;
9. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **учениците** – създаване на оптimalни условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности ;
- **родителите** – прилагането на целенасочени политики за взаимодействие с родителите се очаква да доведе до значително по-добри резултати в образоването, но също така и до формирането на ценности, ориентирани към доброта и толерантност;
- **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социални и гражданска компетентности, които да отговарят на потребностите на обществото;
- **педагогическите специалисти** – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато надграждане на знания и умения и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището, като поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и учениците.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СЕЛИМИНОВО

1. Характеристика (профил) на училището

ОУ „Хаджи Димитър“ се намира в с. Селиминово, общ. Сливен. Училищната сграда е построена в 1898 г. и разполага с четири класни стаи. До 1949 г. в то функционира като начално училище, а по-късно е преобразувано в основно. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за подобряване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. ОУ „Хаджи Димитър“ ще запази своя облик и традиции, ще се развива като основно училище с начална и прогимназиална образователна степен. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни и културни мероприятия, организирани на училишно и общинско ниво.

Приоритет на ОУ „Хаджи Димитър“ е подготвянето на учениците за бъдещата им реализация в живота, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ също са сред водещите ни приоритети. Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели.

2. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. Наблюдават се следните тенденции:

- Нисък стандарт на живота и висока безработица, което води до движение на ученици;
- Ниска заинтересованост на родителите и негативно отношение към училището;
- Намаляване броя на учениците.

3. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT-АНАЛИЗ)

Силни страни

- Успешна реализация на план-приема на ученици;
- Квалифициран педагогически персонал;
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в рисък;
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им;
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности;
- Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности;
- Пълноценно функциониране на УКБПМН (училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни), разглеждане на всеки случай на провинено дете;
- Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;

- Системен контрол върху качеството на учебно-възпитателната дейност;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможност за публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, съобщения, постижения на ученици и галерия със снимки.

Слаби страни

- Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище;
- Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене у учениците.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. ОУ „Хаджи Димитър“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, което ангажира, подпомага и стимулира учениците ;
2. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
3. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепяще образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
4. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище;
5. Ще задълбочим и разширим интеркултурните инициативи, свързани с възпитаване в дух на родолюбие и толерантност.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В центъра на образователната ни система е детето/ученикът. Мисията на ОУ „Хаджи Димитър“ е да осигури качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, да подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно да съчетава традиции и новаторство, да стимулира развитието, творческите заложби и потенциал на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себереализация и изява. Това се постига чрез:

1. Качество в училищното образование – усъвършенстване на качеството на преподаване, висока ефективност, съобразена с индивидуалните способности и потребности на учениците;
2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
3. Развиване на базовата и функционална грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения на учениците;
4. Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и развиване качества на етично поведение, приемане на различния в обществото.

IV. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Обхващане и задържане на всички подлежащи на задължително обучение ученици и деца (5- и 6-годишни в ПГ);
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и постигане на общеобразователния минимум според ДОС;
- Повишаване на резултатите на Национално външно оценяване в IV клас и VII клас;
- Повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти;

- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми;
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни затруднения и специални образователни потребности;
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в рисък;
- Дейности и мероприятия за превенция на агресията и тормоза в училище.

ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА НА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА

- Ориентираност към личността – формиране на знания и умения у учениците за личностна реализация;
- Равен достъп – право на всеки ученик да получи качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му;
- Сътрудничество – съвместно сътрудничество с други институции;
- Отговорност – всички членове на персонала в училището носят отговорност в процеса на учебно-възпитателната работа;
- Гъвкавост – образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на учениците;
- Новаторство – възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати;
- Автономност – провеждане на автономна политика, отговаряща на държавните образователни стандарти;
- Ефективност – обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие;
- Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия са съобразени с Конституцията на Република България, законите и другите нормативни актове.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището;
- 1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- 1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция;
- 1.4. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипност).

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание;
- 2.2. Възпитание в дух на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- 3.1. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование;
- 3.2. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците на училищно и общинско ниво.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- 4.1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;
- 4.2. Формиране на екологична култура и здравословен начин на живот;
- 4.3. Възпитаване на толерантност и любов у учениците и запознаване с различни култури.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

5.1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

6.1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството;

6.2. Приемане и зачитане на индивидуалността на всеки ученик – потребности и възможности, личностни качества, знания, умения, интереси с цел развиване на личностния му потенциал.

7. Приобщаване на деца и ученици

7.1. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;

7.2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците;

7.3. Своевременно уведомяване на родителите при установяване на отклонения в развитието и обучението на децата им.

8. Противодействие на тормоза и насилието

8.1. Изграждане на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;

8.2. Превенция на тормоза и агресията в училище и изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“.

Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

9.1. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система;

9.2. Поддържане на връзката учител – родител с цел оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.

10. Подобряване и естетизиране на материалната и техническата база на училището

10.1. Външна среда – поддръжка на училищния двор и спортните площадки;

10.2. Вътрешна среда – освежаване на класните стаи, обновяване на чиновете, бюрата, закупуване на нови табла, шкафчета и обзавеждане на физкултурния салон със спортни уреди;

10.3. Поддържане и обновяване на компютърната зала в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;

10.4. Повишаване на нивото на технологичното развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;

10.5. Масово навлизане на ИКТ в обучението.

11. Осигуряване на стабилност, ред и защита на деца и учениците в училището.

Безопасна среда за обучение и възпитание

11.1. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителните средства: от деца и ученици на ресурсно подпомагане, средства

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СЕЛИМИНОВО, ОБЩ. СЛИВЕН
тел.: 045132196, GSM: 0895651030, e-mail: nuhd_selsl@abv.bg



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
НА ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СЕЛИМИНОВО
2023/2024 година**

I. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ ЗА 2023/2024. ГОДИНА

Приоритетни области	Действия	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Отговорници
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване				
1.1. Гланиране, организация и контрол на дейността на училището;	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с ЗПУО и ДОС: - планове, правилащи, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦДО; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането. 1.1.2. Поддържане на управлялена информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички деца и ученици – НЕИСПУО;	училищен бюджет	ежегодно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти

	<p>1.1.3. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления за дейността на училището;</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогически персонал;</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.</p>			
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО;</p> <p>1.2.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>1.2.3. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация;</p> <p>1.2.4. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване;</p> <p>1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	училищен бюджет	ежегодно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно	<p>1.3.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО;</p>	училищен бюджет; изпълнение по проекти	ежегодно	Директор; Заместник директор;

потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция;	1.3.2. Научно осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.			Педагогически специалисти
1.4. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа).	1.4.1. Прилагане, наред с традиционните и на съвременни интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие: групова работа, работа в екип, презентации и др.; 1.4.2. Използване на иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията; 1.4.3. Прилагане на интердисциплинарния и дейностния подход в образованието.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание;	2.1.1. Формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси; 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.); - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
2.2. Възпитание в дух на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.	2.2.1. Организиране и провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности				
3.1. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование;	3.1.1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт; 3.1.2. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	ежегодно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
3.2. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците на училищно и общинско ниво.	3.2.1. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие; 3.2.2. Проучване на интересите и желанията на учениците при сформиране на групите за модулно обучение по ФВС.			
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
4.1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото;	4.1.1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение.		постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
4.2. Формиране на екологична култура.	4.2.1. Комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на клас;	училищен бюджет;	ежегодно	Директор; Заместник

и здравословен начин на живот;	4.2.2. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци; 4.2.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	изпълнение по проекти		директор; Педагогически специалисти
4.3. Възпитаване на толерантност и любов у учениците и запознаване с различни култури.	4.3.1. Възпитаване в интеркултурна среда.		постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

5.1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има рисък от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система;	5.1.1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват); 5.1.2. Взаимодействие на институциите по прилагане на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск; 5.1.3. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на ЗПУО на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.		постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
---	--	--	-----------	---

6. Представяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

6.1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено	6.1.1. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни затруднения от малцинствени групи; 6.1.2. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности.		постоянно	Директор; Заместник директор;
--	---	--	-----------	----------------------------------

образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството;				Педагогически специалисти
6.2. Приемане и зачитане на индивидуалността на всеки ученик – потребности и възможности, личностни качества, знания, умения, интереси с цел развиваене на личностния му потенциал;	6.2.1. Работа по Индивидуални учебни програми за ученици със СОП; 6.2.2. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със СОП.		постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
7. Приобщаване на деца и ученици				
7.1. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;	7.1.1.Осъществяване на приемственост между начален и прогимназиален етап чрез включване на учениците в различни културни и спортни мероприятия на училищно ниво.		ежегодно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
7.2. Предоставяне на обща и допълнителна	7.2.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците: - предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие;			

подкрепа на учениците;	- предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
7.3. Своевременно уведомяване на родителите при установяване на отклонения в развитието и обучението на децата им;	7.3.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици със затруднения и своевременното уведомяване на родителите им.		постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
8. Противодействие на тормоза и насилието				
8.1. Изграждане на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;	8.1.1. Въвеждане на образователни дейности за превенция, които да развиват емпатия и уважение сред децата и учениците; ясно адресират агресивно поведение; изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.		постоянно	Председател на КС; Педагогически специалисти
8.2. Превенция на тормоза и агресията в училище и изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“.	8.2.1. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз в училище.			
9. Превенция на рисък от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование				
9.1. Увеличаване разнообразието и ефективността на	9.1.1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.		постоянно	Директор; Заместник директор;

прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система;				Педагогически специалисти
9.2. Поддържане на връзката учител – родител с цел оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.	9.2.1. Организиране и провеждане на чести родителски срещи, разговори и посещения по домовете.			Педагогически специалисти

10. Подобряване и естетизиране на материалната и техническата база на училището

10.1. Външна среда – поддръжка на училищния двор и спортните площадки;	10.1.1. Подобряване състоянието на училищния двор и задучилищните площи; 10.1.2. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт; 10.1.3. Поддръжка на оградата; 10.1.4. Поддръжка на местата за почивка.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	постоянно	Работници по поддръжка; Хигиенисти
10.2. Вътрешна среда – освежаване на класните стаи, обновяване на чиновете, бюрата, закупуване на нови табла, шкафчета и	10.2.1. Естетично поддържане на коридори, класни стаи, кабинети и фоайета; 10.2.2. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	ежегодно	Работници по поддръжка; Хигиенисти

обзавеждане на физкултурния салон със спортни уреди;				
10.3. Поддържане и обновяване на компютърната зала в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;	10.3.1. Поддържане на постоянен достъп до интернет електронни образователни ресурси; 10.3.2. Поддържане техническото състояние на монтираната мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	училищен бюджет; изпълнение по проекти	постоянно	Отговорник ИКТ
10.4. Повишаване на нивото на технологичното развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;	10.4.1. Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение – интерактивна дъска, сензорен интерактивен экран.	училищен бюджет; изпълнение по проекти		
10.5. Масово навлизане на ИКТ в обучението.	10.5.1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание; 10.5.2. Изграждане на STEM кабинети.			
11. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание				

11.1. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.	11.1.1. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище;			постоянно	Директор; Заместник директор; Педагогически специалисти
	11.1.2. Контрол по изпълнението на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по БДП, противопожарна охрана и провеждане часа на класа;				
	11.1.3. Поддържане на системата за видеонаблюдение в училище;				Ръководител ИКТ; Охрана
	11.1.4. Създаване на строг пропускателен режим в училище.				

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС;
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование;
- Утвърждаване на авторитета на учителите и възможности за повишаване на професионалната им квалификация;
- Успешно прилагане на интерактивни методи на обучение.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците:

- Придобиване на национално самочувствие и осъзнаване на отговорността като част от обществото;
- Усвояване на знания за общуване в различни обществени институции.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- Успешно представяне на учениците при участие в различни спортни мероприятия;
- Развиване на физическата способност на учениците;
- Развиване на интересите и възможностите на учениците в различните видове спорт.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

- Отговорно поведение в гражданското общество;
- Развитие на училищната политика към комплексно здравно, екологично и интеркултурно образование, включващо всички възрастови групи и класове.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

- Намаляване на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система;
- Намаляване на броя на неправомерно издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със СОП.

7. Приобщаване на деца и ученици:

- Приобщаване на учениците със СОП в класа и живота на училището;
- Развиване на емоционална интелигентност и социални умения при 7-годишните.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

- Разпознаване на видовете насилие и тормоз;
- Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците;
- Умения за откриване на разлики между тормоз и игри/закачки между учениците.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование:

- Намаляване броя на отпадналите ученици от училище;
- Ефективна обратна връзка с родителите.

10. Подобряване и естетизиране на материалната и техническата база на училището:

- Подобрена и благоприятна среда в училището за обучение и развитие;
- Изградени STEM кабинети.

11. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание:

- Изпълнение на графика за дежурство в училище;
- Поддържане на система за видеонаблюдение и охрана на училището;
- Подобряване безопасността на материалната база в училището.

III. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишено срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
- Повишаване резултатите от HBO;
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- Брой на изоставаците ученици;
- Брой ученици на поправителни изпити;
- Брой ученици с наложени санкции;

- брой ученици в образователен етап;
- Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- Прилагани иновативни методи и подходи в обучението;
- Брой разработени и реализирани проекти и програми, финансиирани от МОН и ЕС;
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.